

VERIFICA SULLA SOMMA ALGEBRICA DI NUMERI RELATIVI

ESERCIZIO N°1

1) $(+3) + (+8) = 11$ $(+5) - (+9) = -4$ $(-7) + (+9) = 2$
 $(+5) - (+9) = -4$ $(+1) - (+9) = -8$ $(+11) + (+9) = 20$ **2/2**
 $(+4) + (+7) = 11$ $(-5) - (-2) = -3$ $(-7) + (-10) = -17$

ESERCIZIO N°2

2) $(+5) - (+12) - (-4) + (-2) - (-7) - (-8) + (-6) - (-10) = 11 = 5$
 $(+2) - (+12) - (-4) + (-2) + (-3) - (-10) + (-1) - (-8) = 8$
 $(+2) - (+12) - (-4) - (-1) - (-3) = 2$
 $(+5) - (+12) - (-4) - (-1) - (-3) = 2$
 $(+5) - (+12) - (-4) - (-1) - (-3) = 2$
 $(+5) - (+12) - (-4) = -3$
 $(+5) - (+12) - (-4) = -3$

ESERCIZIO N°3

$(-\frac{1}{2}) - (-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{4}) - (-\frac{1}{5}) = -\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = -\frac{15}{30} + \frac{10}{30} - \frac{7.5}{30} + \frac{6}{30} = -\frac{6.5}{30} = -\frac{13}{60}$
 $(-\frac{1}{2}) - (-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{4}) - (-\frac{1}{5}) = -\frac{15}{30} + \frac{10}{30} - \frac{7.5}{30} + \frac{6}{30} = -\frac{6.5}{30} = -\frac{13}{60}$
 $(-\frac{1}{2}) - (-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{4}) - (-\frac{1}{5}) = -\frac{15}{30} + \frac{10}{30} - \frac{7.5}{30} + \frac{6}{30} = -\frac{6.5}{30} = -\frac{13}{60}$

ESERCIZIO N°4

$(-\frac{1}{2}) - (-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{4}) - (-\frac{1}{5}) = -\frac{15}{30} + \frac{10}{30} - \frac{7.5}{30} + \frac{6}{30} = -\frac{6.5}{30} = -\frac{13}{60}$
 $(-\frac{1}{2}) - (-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{4}) - (-\frac{1}{5}) = -\frac{15}{30} + \frac{10}{30} - \frac{7.5}{30} + \frac{6}{30} = -\frac{6.5}{30} = -\frac{13}{60}$

PRODOTTO DI MONOMI

ANDREA

BEATRICE

CARLO

$+3a^2b^3 \cdot (-3ab^2) = -9a^3b^5$
 $+5x^2y^3 \cdot 2x^4y^2 = +10x^6y^5$
 $-2a^3b^4c \cdot a^3b^2 = -2a^6b^6c$
 $-4a^3x^2 \cdot (-2a^3x^5) = +8a^6x^7$

$+3a^2b^3 \cdot (-3ab^2) = -9a^3b^5$
 $+5x^2y^3 \cdot 2x^4y^2 = +10x^6y^5$
 $-2a^3b^4c \cdot a^3b^2 = -2a^6b^6c$
 $-4a^3x^2 \cdot (-2a^3x^5) = +8a^6x^7$

$+3a^2b^3 \cdot (-3ab^2) = -9a^3b^5$
 $+5x^2y^3 \cdot 2x^4y^2 = +10x^6y^5$
 $-2a^3b^4c \cdot a^3b^2 = -2a^6b^6c$
 $-4a^3x^2 \cdot (-2a^3x^5) = +8a^6x^7$

soluzioni

CONCENTRAZIONE

- Fornire prima della lezione gli appunti sotto forma di schema o mappa
- Evidenziare sul libro i concetti fondamentali della spiegazione
- Spiegare utilizzando immagini del libro, disegnate sulla lavagna o proiettate
- Uso del pc
- Utilizzare materiali strutturati e non (figure geometriche, listelli, gettoni magnetici ecc)

Riba e Mavzo

CAP. 2 - GLI ANGOLI

- Angolo ed elementi dell'angolo
- Modi per indicare un angolo
- Angolo convesso
- Angolo concavo
- Angolo nullo
- Angolo giro
- Angolo piatto
- Angoli congruenti
- Ampiezza di un angolo
- Confronto di angoli
- Angoli consecutivi
- Angoli adiacenti
- Angoli opposti al vertice
- Proprietà degli angoli opposti al vertice
- Somma di angoli
- Differenza di angoli
- Multipli e sottomultipli di un angolo
- Bisettrice
- Costruzione della bisettrice
- Angolo retto
- Angolo acuto e ottuso
- Angoli complementari, supplementari, esplementari
- Il grado

Riba e Mavzo

1 ANGOLO ED ELEMENTI DELL'ANGOLO

L'angolo è la parte di piano compresa fra due semirette aventi lo stesso origine.

I punti della semiretta appartengono all'angolo.

L'origine in comune prende il nome di vertice, la semiretta proietta il nome di lato.

2 MODI PER INDICARE UN ANGOLO

Un angolo si può indicare nei seguenti modi:

3 ANGOLO CONVESSO

Un angolo si dice CONVESSO quando non contiene i prolungamenti dei lati.

Riba e Mavzo

MAPPA DELLE PROPRIETA'

OGNI QUADRILATERO HA ANCHE LE PROPRIETA' DEI PRECEDENTI

QUADRILATERO → TRAPEZIO → PARALLELOGRAMMA → RETTANGOLO → QUADRATO

TRAPEZIO ISOSCELE → TRAPEZIO → PARALLELOGRAMMA → ROMBO → QUADRATO

DIAGRAMMA DEI QUADRILATERI

Riba e Mavzo

SCEGLI UN TIPO DI PROBLEMA

- 1 Conosco la **differenza** e la **somma** tra **A** e **B**
- 2 **B** è **multiplo** di **A**
- 3 **A** è **frazione** di **B**

1 Conosco la **differenza** e la **somma** tra **A** e **B**. Trovo **A** e **B**.

- Dalla **somma** tolgo la **differenza**
- divido per 2 e trovo **B**
- $A = B + \text{differenza}$

3 **A** è $\frac{2}{5}$ di **B** e conosco **A + B**. Trovo **A** e **B**.

- $(A + B) : 7$
- $A = \dots \times$
- $B = \dots \times 5$

soluzioni DISORGANIZZAZIONE

- Controllare che le richieste siano recepite e registrate
- Controllare che abbia il materiale necessario ed eventualmente tenerne una copia a scuola
- Richiedere di tenere un raccoglitore ordinato per documentazioni varie.
- Dettare e scrivere alla lavagna i compiti e le informazioni utili.
- Fornire la procedura scandita per punti nell'assegnare un lavoro
- Precisarne per punti gli argomenti della verifica

Riba e Marzo 82

GLI ESEMPI SONO TRATTI DAI SITI

www.ritabartole.it
www.laritabella.com

ALCUNI ESEMPI SONO REALIZZATI CON

CABRI (software per disegno geometrico)
 APLUSIX (software per espressioni)

ALCUNE TAVOLE SONO TRATTE DA

ATLANTE DI GEOMETRIA A COLORI
 Ediz. IL MELOGRANO

FINE

www.ritabartole.it