

**SCHEDA MONITORAGGIO**  
**PROGETTUALITA' CITTADINANZA ATTIVA**  
**POLO CISTERNA D'ASTI/DD SAN DAMIANO D'ASTI**  
[cittattiva@retemusealeroeromonferrato.it](mailto:cittattiva@retemusealeroeromonferrato.it)

REFERENTI POLO:

Ins. CRAVANZOLA GIOVANNA ( [giomatec@libero.it](mailto:giomatec@libero.it) )

Ins. MO TIZIANA ( [tiziano@virgilio.it](mailto:tiziano@virgilio.it) )

**SCUOLE DELL' INFANZIA/PRIMARIE**

**DD SAN DAMIANO D'ASTI**

DIRIGENTE SCOLASTICO MIROGLIO GIANFRANCO  
E-MAIL DIRIGENTE: [dirigente.DD.SANDAMIANODASTI@scuole.piemonte.it](mailto:dirigente.DD.SANDAMIANODASTI@scuole.piemonte.it)  
INS. REFERENTI: CRAVANZOLA/MO E- MAIL SCUOLA: [atee060009@istruzione.it](mailto:atee060009@istruzione.it)  
E- MAIL PERSONALI: Ins. CRAVANZOLA GIOVANNA [giomatec@libero.it](mailto:giomatec@libero.it)  
Ins. MO TIZIANA [tiziano@virgilio.it](mailto:tiziano@virgilio.it)

**SCUOLA DELL' INFANZIA E PRIMARIA DI CISTERNA D'ASTI**

FILONE PROGETTUALE	A.S	SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO	INS. REFERENTE	TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA...)	ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)
--------------------	-----	------------------------------	----------------	---	----------------------------

<p><b>Conoscenza del proprio territorio</b></p> <p><b>Storia con particolare riferimento alla storia del '900</b></p> <p><b>Educazione alla legalità, alla pace, alla cittadinanza attiva</b></p> <p><b>Diritti umani</b></p> <p><b>Integrazione culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una cisterna di acqua e...</li> <li>▪ Progetto cd</li> </ul>	<p>02/03</p> <p>03/04</p>	<p>SCUOLA DELL' INFANZIA E PRIMARIA DI CISTERNA D'ASTI</p>	<p>Mo Tiziana; Cravanzola Giovanna</p>	<p>Cartacea, fotografica, cd con cartoni animati prodotti con i lavori dei bambini, sito, pubblicazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricerca e scoperta, da parte degli alunni dei due gradi di scuola, delle diverse fonti d'acqua del paese;</li> <li>▪ Percorso di conoscenza del territorio e del Museo arti e Mestieri</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Paesaggi di terre e di acqua</li></ul>	07/08				<p>un laboratorio di filosofia per bambini che porta alla creazione della SOCIETA' DI MUTUO SOCCORSO "NOSTRA" PER L'AIUTO E LA COOPERAZIONE DEL BOSCO DEI BAMBINI DI CISTERNA D'ASTI.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ A partire dalla società di mutuo soccorso nostra e da quelle del paese di un tempo, percorso di ricerca-azione sull' acqua anche in relazione alle varie culture, in special modo quella ebraica</li></ul>
--	-------	--	--	--	--

FILONE PROGETTUALE	A.S.	SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO	INS. REFERENTE DI CIRCOLO	TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA...)	ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)
Conoscenza del proprio territorio	06/07	SCUOLA DELL'INFANZIA DI ANTIGNANO;  SCUOLA DELL'INFANZIA DI CISTERNA D'ASTI  SCUOLA DELL'INFANZIA DI S.DAMIANO D'ASTI  SCUOLA PRIMARIA DI ANTIGNANO;  SCUOLA PRIMARIA DI CISTERNA D'ASTI	Cravanzola Giovanna	Cartacea, fotografica, cd rom, pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attraverso stimoli e punti di partenza differenti, percorso di conoscenza del paesaggio e delle sue componenti attraverso gli occhi dei bambini</li> </ul>

		<p>SCUOLA PRIMARIA DI S. GIULIO;</p> <p>SCUOLA PRIMARIA DI S. DAMIANO (5^B)</p> <p>SCUOLA PRIMARIA DI VALGORZANO</p>			
<b>FILONE PROGETTUALE</b>	<b>A.S</b>	<b>SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO</b>	<b>INS. REFERENTE</b>	<b>TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA....)</b>	<b>ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)</b>
<b>Conoscenza del proprio territorio</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sui sentieri del mais</li> </ul>	04/05	SCUOLA INFANZIA GONELLA	<p>Barbero Marisa;</p> <p>Massano Annamaria</p>	cartacea e digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ approccio ed esplorazione senso-percettiva;</li> <li>▪ ricerca e pubblicazione ricette; ricerca tradizioni;</li> <li>▪ uso creativo...</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sui sentieri del tempo</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alla scoperta dei sentieri</li> </ul>	05/06				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esperienze luce, buio, ombra, giorno, notte, stagioni, sole, luna, stelle;</li> <li>▪ uscita notturna per osservazioni col telescopio;</li> <li>▪ ricerca ed esperimenti sui modi di misurare il tempo;</li> <li>▪ ricerca di meridiane sul territorio e studio sulla costruzione di una meridiana verticale sulla facciata della scuola;</li> <li>▪ studio e realizzazione di una meridiana orizzontale al Parco delle Rocche di Antignano;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biodiversamente paesaggio</li> </ul>	06/07				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ percorso di esplorazione del territorio culminato nella realizzazione di un</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'orto delle meraviglie</li> </ul>	<p>06/07</p>				<p>plastico del comune di Antignano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visita a Terra Madre e al salone del gusto;</li> <li>▪ Percorso di ricerca su antiche varietà di meli presenti sul territorio;</li> <li>▪ uso creativo;</li> <li>▪ ricettario;</li> <li>▪ approccio sensoriale;</li> <li>▪ messa a dimora di piante di mele.</li> </ul> <p>- uscita alla scoperta di erbe aromatiche nel Parco delle Rocche, esperienze sensoriali, lavorazione e trasformazione delle erbe aromatiche,</p>
---	--------------	--	--	--	--

					ricettario, uso creativo delle erbe stesse; ricerca di orti sul territorio, intervista a Nandino sulle modalità e sulle tradizioni di coltivazione, ideazione e realizzazione di un orto scolastico, scambi di esperienze con la scuola primaria di Antignano.
<b>Conoscenza del proprio territorio</b>	06/07	SCUOLA PRIMARIA DI S.GIULIO		Cd-rom recita libretti esplicativi compilati a computer ricerca fotografica disegni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricerca dell'ambiente circostante: <ul style="list-style-type: none"> <li>- visite guidate, documentazione fotografica, confronti nel tempo, interviste, elaborazione del materiale raccolto, stesura di un testo teatrale ambientato al tempo dei nonni.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Storia con particolare riferimento alla storia del '900</b>	07/08			Cd-rom recita libretti esplicativi compilati a computer ricerca fotografica disegni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricerca dell'ambiente circostante: <ul style="list-style-type: none"> <li>- visite guidate, documentazione fotografica, confronti nel tempo, interviste, elaborazione del materiale raccolto, stesura di un testo teatrale ambientato al tempo dei nonni.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Educazione alla legalità, alla pace, alla cittadinanza attiva</b>	07/08 08/09				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visite guidate (piattaforma ecologica di San Damiano) Ricerc-azione sulla produzione dei rifiuti e sul loro riciclaggio. Laboratorio sulla biodiversità in collaborazione con la Scuola Media e con il Museo Etnologico di Castelnuovo Don Bosco. Stesura di un testo teatrale con canzoni relativo al percorso didattico svolto.</li> </ul>
<b>Conoscenza del proprio territorio</b>	07/08	TIGLIOLE		CD fotografico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il laboratorio "Sono un ecocittadino" (esperto Fabio Viarengo - WWF)</li> </ul>

					<p>ha avuto lo scopo di:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Stimolare la creazione di comportamenti attivi e positivi nei confronti della natura e dell'ambiente, più la conoscenza di un microambiente (stagno) presente sul territorio;</li><li>2) Educare alla sostenibilità;</li><li>3) Avviare alla prevenzione dei problemi ambientali<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ci sono stati collegamenti interdisciplinari con scienze, italiano, ed. all'immagine e musica.</li></ul></li></ol>
--	--	--	--	--	--

**ASTI****DD IV CIRCOLO**

DIRIGENTE SCOLASTICO MARIA LUISA MOSELE  
INS. REFERENTE BELANGERO/BONFANTE

E-MAIL DIRIGENTE [atee004001@istruzione.it](mailto:atee004001@istruzione.it)

E- MAIL SCUOLA: [astiquartocircolo@libero.it](mailto:astiquartocircolo@libero.it)

E- MAIL PERSONALE: BONFANTE: [fantella@alice.it](mailto:fantella@alice.it)

FILONE PROGETTUALE	A.S	SCUOLA/ PLESSO DI RIFERIMENTO	INS. REFERENTE	TIPO DI DOCUMENTAZI ONE (SITO, PUBBLICAZIONI , CARTACEA...)	ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)
<b>Conoscenza del proprio territorio:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>dall'uva al vino</li><li>progetto acqua</li></ul>	07/08	BAUSSANO  CAGNI	Bonfante Daniela; Cerrato Livia; Casaburi Rossana; Forastiere Lorella; Rivella Nadia;	Cartelloni, oggetti vari, DVD, Power Point, fotografie, progetti sul sito della scuola Baussano, questionari, uscite sul territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>Gli alunni delle classi coinvolte si sono recati presso l'Istituto Tecnico Agrario di Asti ed hanno partecipato alla vendemmia delle uve. Successivamente hanno seguito il percorso di vinificazione, producendo il vino ed imbottigliandolo.</li><li>le classi hanno visitato l'acquedotto</li></ul>

<p>e progetto Tanaro progetti proposti dal lab. terr. di di Asti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Un giardino per noi";</li> <li>▪ " A spasso con Vittorio Alfieri";</li> <li>▪ Concorso "La città di Asti nel 2020 come la vorrei"- Agenda 21</li> </ul>	<p>05/06</p> <p>04/05</p>		<p>Rivella A.M.;</p> <p>Vavalà Polluce Emilia;</p>		<p>astigiano ed hanno svolto attività, in molte discipline, riguardanti l'acqua. L'evento si concluderà con la festa finale sulle rive del Tanaro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• progettazione partecipata dell'area verde (giardino della scuola Baussano) con il lab. territoriale del Comune di Asti e collaborazione con l'Arch. Silvana Ranzato del Comune di Torino.</li> <li>• Percorsi cittadini tra vie della città, alla ricerca di monumenti e testimonianze storiche; documentazione fotografica e ricerca attraverso i documenti all'Archivio di Stato.</li> <li>• Partecipazione dell'ins. Bonfante ai gruppi di lavoro all'interno del progetto "Agenda 21" del Comune di Asti. Premiazione del progetto "La città di Asti nel 2020 come la vorrei?" legato al concorso indetto da "Agenda 21" sulla riprogettazione</li> </ul>
---	---------------------------	--	--	--	---

					di uno spazio sostenibile
<p><b>Educazione alla cittadinanza attiva ed alla pace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ti muovi?</li> <li>• Energia in gioco</li> <li>• M'illumino di meno</li> </ul>	07/08	<p>Bagnasco Carla;</p> <p>Belangero Maura;</p> <p>Bonfante Daniela;</p> <p>Casaburi Rossana;</p> <p>Falletta Gabriella;</p> <p>Forastiere Lorella;</p> <p>Ghi Clotilde;</p> <p>Maccagno Tiziana;</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto "Ti muovi?", in collaborazione con il CRESS: per conoscere le regole di comportamento stradale attraverso questionari, schede ed esperienze sul territorio. Laboratorio di ed. Stradale con La Fabbrica di Torino.</li> <li>• alcune classi hanno aderito al progetto "L'energia? Un gioco da bambini" con il Centro Studi Ambientalistici di Torino.</li> <li>• adesione del Circolo alla giornata "M'illumino di meno" organizzata da Caterpillar ed ENI con buone pratiche di risparmio energetico (spegnimento dei computer, delle luci</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pace e Costituzione</li>   <li>• CCR: Consiglio Comunale dei ragazzi</li> </ul>		<p>Menziozi Sylvia; Mongioj Rosita</p>			<p>nei corridoi e delle eventuali spie accese...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisi e spiegazione dell'art. 11 della Costituzione: l'importanza di essere contrari ad ogni forma di guerra e violenza.</li>   <li>• CCR: gli alunni, consiglieri, delle classi IV e V del Circolo hanno coinvolto i compagni nelle attività: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Progettazione area verde Lungo Borbore;</li> <li>2) Realizzazione plastico del Progetto Lungo Borbore;</li> <li>3) Partecipazione all'iniziativa "Natale è";</li> <li>4) Allestimento della postazione augurale al Cardinal Massaia;</li> <li><b>5) Bazarino di Carnevale</b></li> </ol> </li> </ul>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Diritti umani</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Shoah</li> <li>• "Parità: la scuola fa la differenza". Progetto Regione Piemonte "Parliamo con i giovani";</li> <li>• Collaborazione con il gruppo adulti del Centro Socio-Formativo di via Comentina ad Asti</li> </ul>	07/08	<p>Belangero Maura;</p> <p>Casaburi Rossana;</p> <p>Rivella A.M.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività in classe: 27 gennaio "il giorno della memoria" nel racconto di una bambina ebrea allontanata dalla scuola dopo le leggi razziali del 1938.</li> <li>• "Parità: la scuola fa la differenza": partecipazione al concorso, indetto dalla Regione Piemonte da parte di alcune classi con elaborati (fumetti, disegni...);</li> <li>• gli alunni e gli adulti del Centro Socio-Formativo hanno realizzato oggetti natalizi</li> </ul>
<p><b>Storia del '900</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• letture</li> <li>• percorsi cittadini alla scoperta del</li> </ul>	07/08	<p>Casaburi Rossana;</p> <p>Cassarà Daniela;</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture e proiezione di film, a carattere storico, riguardanti la Seconda Guerra Mondiale e la persecuzione razziale</li> </ul>

<p>scoperta del ghetto e del cimitero ebraico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>racconti di partigiani</li> </ul>		<p>Zanonato Paola;</p> <p>Zennaro Barbara;</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Visite guidate, organizzate dall'ISRAT di Asti, nel ghetto ebraico;</li> <li>Testimonianze dirette di partigiani</li> </ul>
<p><b>Integrazione delle culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>laboratori di Intercultura presso la scuola Primaria Cavour</li> <li>laboratori di Cinema-Intercultura presso la scuola Primaria Cagni</li> <li>Premio "Grinzane Cavour" per la letteratura ragazzi interculturale, presentazione in power point</li> </ul>	<p>07/08</p>	<p>Belangero;</p> <p>Bini;</p> <p>Bonfante;</p> <p>Cassarà;</p> <p>Di Loreto;</p> <p>Forestiere;</p> <p>Mendola;</p> <p>Menozzi;</p> <p>Nosenzo;</p> <p>Rivella A.M.;</p> <p>Sattanino;</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>I ragazzi sono stati coinvolti nella conoscenza di tradizioni, usanze, cibi, musiche e stili di vita provenienti da ogni parte del mondo e dalle nazioni di provenienza. L'attività consiste nel partecipare ad un viaggio virtuale utilizzando i laboratori: linguistico, di cucina, musicale e cinematografico;</li> <li>Le classi IV B e II A della scuola Cagni sono state giuria nel concorso Grinzane Cavour, hanno letto i quattro testi selezionati e votato il loro preferito. Si sono recati, successivamente, a Torino per assistere alla premiazione</li> </ul>

		Zennaro;			
<b>Diffusione del plurilinguismo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>lingua francese</li> <li>Progetto Comenius</li> <li>E-Twinning</li> </ul>	dal 1998  07/08  dal 2004	Bonfante;  Forestiere;  Stancampiano;			<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcune classi si avvicinano alla lingua francese attraverso gli usi, le ricorrenze ed i costumi di un altro Paese</li> <li>La scuola Baussano ha accolto insegnanti provenienti da diversi Paesi (Spagna, Finlandia, Polonia, Romania, Germania e Gran Bretagna) al meeting di preparazione ad un progetto Comenius per l'anno 2008/09;</li> <li>Alcune classi del Circolo hanno attivato gemellaggi elettronici con alunni provenienti da diversi Paesi</li> </ul>
<b>Cittadinanza europea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Campagna nazionale "Istruzione e formazione 2010":</li> <li>1) "L'Europa del desiderio...speranze e sogni per l'Europa del 2010" video</li> </ul>	05/06	Bonfante    Bonfante			<ul style="list-style-type: none"> <li>Il progetto ScuolaEuropa 2010 nasce dalla collaborazione tra <a href="#">Agenzia nazionale LLP</a> e la <a href="#">Direzione Generale per gli Affari Internazionali</a> del Ministero della Pubblica Istruzione ed è la risposta italiana alla Call "Establishment and implementation of National Lifelong Learning Strategies- Education and Training 2010", il bando con il quale la Commissione europea ha inteso,</li> </ul>

<p>premiato, prodotto dalla scuola Bussano;</p> <p>2) "Il manifesto delle alunne e degli alunni europei";</p> <p>3) ScuolaEuropa 2010: laboratori per le competenze trasversali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario Regionale Programma Europeo di apprendimento permanente Lifelong Learning: "Progettare l'Europa in rete: scuola e territorio"</li> </ul>	<p>06/07 07/08</p>	<p>Bonfante; Ranieri</p>			<p>anche per il 2008, dare il proprio sostegno agli Stati Membri nel concretizzare attività per lo sviluppo di strategie di Lifelong Learning, obiettivo cruciale per il programma di lavoro "Istruzione e formazione 2010". Il nuovo progetto parte dal <i>laboratorio</i> e in particolare da Laboratori per le competenze trasversali. Esso mira a dare sostanza e coerenza agli elementi di implementazione del Lifelong Learning oggi diffusi sul territorio, attraverso l'avvio di percorsi di sperimentazione di apprendimento permanente a livello locale, regionale e nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Seminario è stato organizzato dalla rete "Europa dell'Istruzione" in collaborazione con l'USR, Il Ministero degli Affari Internazionali, l'INDIRE e il Comune di Asti - Sportello Europa. L'obiettivo è stato quello di portare a conoscenza, al maggior numero di insegnanti dei vari ordini di scuola di Asti e Provincia, le novità dell'LLP e promuovere i progetti Europei.</li> </ul>
--	------------------------	------------------------------	--	--	---

**DD VI CIRCOLO DIDATTICO**

DIRIGENTE SCOLASTICO: UMBOSCHI PIER PAOLA E-MAIL DIRIGENTE: [sestocircoloasti@libero.it](mailto:sestocircoloasti@libero.it)  
INS. REFERENTE GADO MARTINA E- MAIL SCUOLA: [atee006001@istruzione.it](mailto:atee006001@istruzione.it)  
E- MAIL PERSONALE x

FILONE PROGETTUALE	A.S	SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO	INS. REFERENTE	TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA....)	ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)
Educazione alla legalità	07/08	SCUOLA PRIMARIA ANNA FRANK	Sorgon Isabella	Cartacea-fotografica	In collaborazione con l'associazione "Libera" ed il comitato per la difesa della Costituzione, gli alunni ed i docenti di tre classi quarte della scuola Frank, supportati dagli alunni di una classe V dell'Istituto Monti di Asti, hanno preparato un incontro del "Cineforum sulla Costituzione" realizzato nei mesi Novembre-Dicembre 2007 presso la Sala Pastrone. Da una lettura analitica e critica del linguaggio filmico del film Shrek si è giunti ad una riflessione sul bisogno di uguali diritti per tutti i cittadini. Di qui la scoperta e l'analisi dell'articolo 3 della Costituzione Italiana.
	07/08	SCUOLA PRIMARIA	Arduino Mariangela	cartacea	Alcuni docenti di lingua inglese ed alcuni insegnanti di lingua italiana hanno

		ANTONIO GRAMSCI			partecipato alla tavola rotonda sul tema "l'Europa delle lingue" voluto dal polo Europa dell'istruzione ed in parte hanno collaborato all'organizzazione della stessa. Sono stati proposte testimonianze e momenti di confronto tra le realtà scolastiche di paesi comunitari e non ed esemplificazione di buone pratiche.
<b>Educazione alla cittadinanza europea</b>	07/ 08	INSEGNANTI L2	Sorgon Isabella	Cartacea e video	Nell'ambito del percorso di formazione proposto dal Polo Europa dell'istruzione, gli insegnanti coinvolti hanno approfondito e consolidato le conoscenze sulla valenza dei progetti europei per scambio e partenariati scolastici. Successivamente alcune di esse sono state direttamente coinvolte nella conduzione di workshop tematici nella giornata di studio del 4 aprile 2008 sui progetti europei tenutasi nel salone della Provincia di Asti.
<b>Diritti umani</b>	05/06	SCUOLE INFANZIA: - COLLODI;  -DE BENEDETTI;  -CASTIGLIONE;  SCUOLE	Gado Martina	Cartaceo materiale informatizzato	Il progetto Star bene a scuola con se stessi e con gli altri ha coinvolto le scuole dell'infanzia Collodi, De Benedetti, la scuola dell'infanzia di Castiglione e le scuole primarie A. Frank, Gramsci del VI° circolo di Asti. Tale progetto è nato dal lavoro di un gruppo di ricerca-azione che ha visto coinvolte le docenti interessate alle tematiche dei diritti. Il progetto consta di

		PRIMARIE: -A. FRANK;  - GRAMSCI			<p>tematiche dei diritti. Il progetto consta di tre parti, una generale, teorica, elaborata dalle varie insegnanti che riguarda i presupposti teorici, gli obiettivi, le finalità, la metodologia adottata; nella seconda parte le insegnanti hanno elaborato progetti di plesso e l'ultima parte è costituita dalla documentazione dei vari percorsi. Tal struttura ha permesso alle insegnanti di lavorare in continuità orizzontale e verticale condividendo finalità, obiettivi, metodologia didattica in coerenza con il piano dell'offerta educativa dell' istituzione, ma è stato necessario diversificare i percorsi in quanto:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) gli alunni coinvolti avevano età anagrafica differente ( scuola infanzia e primaria);</li><li>2) per valorizzare le attività, percorsi in atto nelle singole realtà scolastiche.</li></ol> <p>La documentazione del progetto è in formato multimediale, la parte della progettazione è in formato word, mentre i progetti di plesso sono in power point.</p>
--	--	--	--	--	---

**DD COSTIGLIOLE**

DIRIGENTE SCOLASTICO: BIANCO CLARA GALLIANO E-MAIL DIRIGENTE: [direzione@scuole.costigliole.asti.it](mailto:direzione@scuole.costigliole.asti.it)  
INS. REFERENTE: CASTELLO VANDA E- MAIL SCUOLA: [elemotta@scuole.costigliole.asti.it](mailto:elemotta@scuole.costigliole.asti.it)

FILONE PROGETTUALE	A.S	SCUOLA/ PLESSO DI RIFERIMENTO	INS. REFERENTE	TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA....)	ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)
<b>Conoscenza del territorio</b> ▪ La memoria... del futuro"	06/07	CALOSSO	Albesano Bruno	Pagine Sito WEB della scuola	Classi dalla 1 alla 5. Conoscere la storia del proprio paese attraverso reperti, documenti, interviste ai nonni su la scuola, i giochi, la vita contadina per confrontarla con la scuola, i giochi, la vita di oggi.
<b>Educazione alla cittadinanza attiva ed alla pace</b>	04/05 ... segue	ISOLA	Cravarezza Simona	Cartaceo, sito Web	Classi 3-4-5. Avvicinare gli alunni alla comprensione del sistema democratico di rappresentanza attraverso l'elezione del consiglio comunale dei ragazzi, preparazione di un programma con interventi che tengano conto delle

	06/ 07	COSTIGLIOLE	De Franceschi Annamaria	Cartaceo, sito web	<p>con interventi che tengano conto delle esigenze dei ragazzi e dei giovani, insediamento ufficiale da parte dell'Amministrazione "adulta" e presentazione delle iniziative, controllo della realizzazione.</p> <p>Finalità: appropriarsi del territorio in cui viviamo per conoscerlo, rispettarlo e lavorare per migliorarlo. Lezioni sul tema di educ. stradale con lezioni in classe, interventi esperti Polizia municipale, rilevazione comportamenti di adulti e bambini sulla piazza e nelle vie viciniori. Coinvolgimento genitori e Comune.</p>
<p><b>Integrazione delle culture</b> ù "DIRE, FARE E ... suonare, danzare e recitare" "Cinque cerchi per unire"</p>	04/ 05	MOTTA	Castello Wanda	<p>Pagine Sito Web della scuola Spettacolo teatrale: "Che si fa... si parte?"</p>	<p>Classi : dalla I alla V Finalità principale: esaminare con gli allievi la diversità in un'ottica interculturale. Attività: studio delle culture dei vari paesi con l'obiettivo principale di creare nell'ambiente scuola un clima di collaborazione e rispetto delle diversità culturali, valorizzando usi, tradizioni e costumi. Rappresentato con spettacolo presentato al Crearlegendo di Canelli.</p>

"Una scuola per una scuola"	06/07	<b>COSTIGLIOLE</b>	Cocino Manuela	Sito web scuola	Classi 4 A-4B Conoscere e capire la realtà di vita degli abitanti di Burkina Faso. Imparare a condividere per migliorare la vita dei bambini di questo stato africano.
-----------------------------	-------	--------------------	-------------------	-----------------	---

**DD VILAFRANCA**

DIRIGENTE SCOLASTICO:

E-MAIL DIRIGENTE:

INS. REFERENTE: GRAZIANO FULVIA

E- MAIL SCUOLA: [fulvia.graziano@istruzione.it](mailto:fulvia.graziano@istruzione.it)  
[puia75@virgilio.it](mailto:puia75@virgilio.it)

FILONE PROGETTUALE	A.S	SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO	INS. REFERENTE	TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA....)	ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)
Conoscenza del territorio	07/08	Circolo di Villafranca	Graziano Fulvia	Cartacea/ dvd	<p>. L'educazione ad una nuova cultura dell'acqua deve basarsi su un'opera di informazione formazione rivolta alla società civile partendo dalle pratiche quotidiane. Informare e formare sul diritto, la gestione e lo stato qualitativo dell'acqua sono elementi essenziali per educare il nostro stile di vita. Il progetto vuole attuare un percorso educativo capace di promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti, sia a livello individuale che collettivo, per la salvaguardia e la tutela dell'ambiente. La relazione educativa prevede la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti: ragazzi, insegnanti, genitori, Enti Locali, associazioni in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità dell'attività laboratoriale e della ricerca.</p> <p>□ Spingere lo studente ad interrogarsi sulle proprie abitudini;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ trasmettere l'importanza del risparmio e della salvaguardia delle risorse naturali;</li><li>□ creare la coscienza dell'importanza del proprio comportamento nella soluzione delle problematiche ambientali;</li><li>□ far sentire il discente come parte di una comunità che intraprende uno sforzo comune per la salvaguardia delle risorse naturali, conservazione della natura, tutela della biodiversità e protezione territorio</li></ul>

**CUNEO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**

**DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF .LUIGI CABUTTO**

**INS. REFERENTE : MARIA DELRIVO**

**E-MAIL DIRIGENTE : [gigicab@alice.it](mailto:gigicab@alice.it)**

**E- MAIL PERSONALE : [dirigentecabutto@tiscali.it](mailto:dirigentecabutto@tiscali.it)**

**E- MAIL REFERENTE: [guidoscaglia@libero.it](mailto:guidoscaglia@libero.it)**

**E- MAIL SCUOLA: [comprensivo.canale@tiscali.it](mailto:comprensivo.canale@tiscali.it)**

FILONE PROGETTUALE	A.S	SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO	INS. REFERENTE	TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA....)	ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)
<b>Conoscenza del proprio territorio</b>	07/08	ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE	Bonino Carla, Destefanis Franca, Garelli Adriana,	CARTACEA, SU FILE, SUL SITO DELLA RETE MUSEALE, TABELLONE	" Progetto bosco sicuro " Uscite naturalistiche, attività di laboratorio, poesie e racconti. Partecipazioni d eventi locali Realizzazione di un tabellone conclusivo dei lavori con le regole per un corretto comportamento nel bosco.
<b>Educazione alla legalità, alla pace alla cittadinanza attiva.</b>	06/07  07/08	ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE	Delrivo Maria	CARTACEA E SU FILE	Giochi di ruolo ACES, TARAT E LE ARANCE IMPOSSIBILI  ELABORAZIONE CONDIVISA DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO con il coinvolgimento tramite questionario di tutti i docenti, il personale ATA e i rappresentanti di classe dei genitori di tutto l'istituto.
<b>Integrazione delle culture</b>					

Integrazione delle culture	03/ 04	ISTITUTO COMPENSIVO DI CANALE	Grillo Paola Delrivo Maria	ATTI CONVEGNO	DEL	<b>INTEGRAZIONE:</b> <b>COME E PERCHE'</b> dall'accoglienza alla cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'immigrazione tra realtà e mito: uomini e donne in viaggio</li> <li>• Didattica, società e cultura: l'inserimento degli alunni stranieri nella scuola pubblica</li> <li>• Integrazione e lavoro alla luce delle norme vigenti</li> </ul>
	04/ 05					<b>INTEGRAZIONE : COME E PERCHE'</b> Comunicare per capirsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazioni e interculturalità</li> <li>• La musica è un linguaggio universale?</li> </ul> Il dialogo fra le religioni all'interno di una società laica
	06/ 07					<b>INTEGRAZIONE : COME E PERCHE'</b> Il cibo : sotto lo stesso cielo,sopra la stessa terra. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il cibo: sotto lo stesso cielo</li> <li>Il cibo: sopra la stessa terra</li> </ul>
	2008 /200 9					Corsi di aggiornamento sull' insegnamento dell'italiano come L2, sulla didattica multiculturale Costituzione di

**ISTITUTO COMPRESIVO DI GOVONE**  
**SCUOLE PRIMARIA E DELL'INFANZIA DI GOVONE**

**DIRIGENTE SCOLASTICO: RICCARDO ANGELO**  
**INS. REFERENTE: CECA LUCIANA**

**E-MAIL DIRIGENTE: [segreteria.smpriocca@libero.it](mailto:segreteria.smpriocca@libero.it)**  
**E- MAIL SCUOLA: [infanziagovone@libero.it](mailto:infanziagovone@libero.it)**

<b>FILONE PROGETTUALE</b>	<b>A.S</b>	<b>SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO</b>	<b>INS. REFERENTE</b>	<b>TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA...)</b>	<b>ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)</b>
<b>Conoscenza del territorio</b>	03/04	PRIMARIA GOVONE		Cd rom	"Govone tra realtà e fantasia" Storia inventata sul castello sabauda e studio del parco dal punto di vista scientifico (flora e fauna) con disegni. Il parco visto nelle 4 stagioni con foto e disegni.
	04/05	PRIMARIA GOVONE		Cd rom	"govone...c'era una volta e anche adesso..." Introduzione alla conoscenza del territorio collinare (il bosco, la fattoria, la cascina con gli animali e i lavori dei nonni). Aspetti storico culturali: invenzione di un racconto sul castello, canto popolare. Breve guida turistica in lingua inglese.

	05/06	VEDI INFANZIA GOVONE			
	03/04	INFANZIA GOVONE		Cd rom "c'è un castello"	Breve presentazione del castello e della vita che in esso si svolgeva per finire con il gran ballo di corte.
	2004/ 05	INFANZIA GOVONE		Cd rom "festa di primavera"	...la Regina del Castello organizza una festa nel parco... è questo il pretesto per far conoscere ai bambini il parco che circonda il castello di Govone attraverso una simpatica caccia al tesoro
	2005/ 06	INFANZIA PRIMARIA DI GOVONE		Realizzazione sito <a href="http://www.icgovone.com">www.icgovone.com</a>	Visita guidata fra le tante stanze del castello di Govone realizzata dai bambini in modo semplice, chiaro e fruibile da tutti.
	2006/ 07	INFANZIA E CLASSE 1ª SCUOLA PRIMARIA DI GOVONE		Progetto percorso sicuro	Dopo un'accurata esplorazione dei vari sentieri che attraversano il parco di Govone i bambini hanno realizzato uno schema che mette in evidenza le difficoltà che i vari sentieri presentano per bambini, anziani, disabili ecc... in seguito hanno realizzato la cartellonistica creativa per poi sistemarla in loco. Il tutto è stato presentato all'interno della pubblicazione "Volver a ver" ed è consultabile su sito.

	2007/ 08	SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI GOVONE		Dvd "tre paesi e un fiume"	Percorso di scoperta dei tre paesi che usufruiscono della scuola media di Govone. Antignano, Govone e San Martini Alfieri attraverso il fiume Tanaro che li costeggia; scoperta di tradizioni antiche e recenti, raccolta di testimonianze ed immagini suggestive.
--	-------------	---	--	-------------------------------	--

**SCUOLA DELL' INFANZIA E PRIMARIA DI MAGLIANO ALFIERI**

**DIRIGENTE SCOLASTICO: RICCARDO Angelo**  
**INS. REFERENTE: RASPINO Laura**

**E-MAIL DIRIGENTE :** [segreteria.smpriocca@libero.it](mailto:segreteria.smpriocca@libero.it)  
**E- MAIL SCUOLA:** [bimbicuriosi@libero.it](mailto:bimbicuriosi@libero.it)

<b>FILONE PROGETTUALE</b>	<b>A.S</b>	<b>SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO</b>	<b>INS. REFERENTE</b>	<b>TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA...)</b>	<b>ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)</b>
Conoscenza del proprio territorio	03/ 04	Scuola dell'infanzia di Magliano Alfieri		Cd rom "Le mani nel gesso..."	Documentazione dell'esperienza relativa alla conoscenza del Museo dei gessi del paese, effettuata con i bambini dell'ultimo anno;

					esperienze di lavoro con il gesso.
	04/ 05	Scuola dell'infanzia di Magliano Alfieri		Cd rom "C'era una volta a Magliano Alfieri"	Il castello di Magliano come luogo di invenzione di una storia fantastica da parte dei bambini dell'ultimo anno; scoperta delle sale del museo all'interno del castello e di altre sale meno note.
	05/ 06	Scuola dell'infanzia di Magliano Alfieri		Rielaborazione dei materiali prodotti negli anni precedenti per la creazione di una parte del sito della rete museale	In collaborazione con la scuola primaria, realizzazione di un sito con curiosità, foto di Magliano, racconti reali ed inventati ed un viaggio virtuale all'interno delle sale del museo dei gessi.
	06/ 07	Scuola dell'infanzia di Magliano Alfieri		Implementazione del sito della rete museale: progetto Sicurezza.	Invenzione di un personaggio fantastico che accompagna i bambini alla scoperta dei cartelli stradali e della sicurezza nel loro paese; esplorazioni sul territorio, realizzazione di materiali grafici, giochi sulla sicurezza stradale, incontro con il vigile urbano del paese, costruzione del plastico del paese.
	07/ 08	Scuola dell'infanzia di Magliano Alfieri		Implementazione del sito della rete museale: Museo e territorio	Esperienze su balli tradizionali piemontesi, occitani ecc.; Esperienze sui giochi di un tempo; documentazione del gemellaggio tra Magliano e Riez: 2 paesi con un museo dei gessi.

# ASTI

## SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### SCUOLA SECONDARIO DI PRIMO GRADO GOLTIERI

DIRIGENTE SCOLASTICO ALBERTO BIANCHINO  
INS. REFERENTE BOERO CLAUDIA

E-MAIL DIRIGENTE: [atmm00400x@istruzione.it](mailto:atmm00400x@istruzione.it)  
E-MAIL SCUOLA: [atmm00400x@istruzione.it](mailto:atmm00400x@istruzione.it)  
E-MAIL PERSONALE: [claudia.boero@istruzione.it](mailto:claudia.boero@istruzione.it)

FILONE PROGETTUALE	A.S	SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO	INS. REFERENTE	TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA...)	ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)
Integrazione delle culture	07/08 E PREC.	SMS GOLTIERI ASTI	CLAUDIA BOERO	RELAZIONI E SITO <a href="http://www.smsgoltieri.it/pwpunitweb/pwpuw_page.php?UW">www.smsgoltieri.it/pwpunitweb/pwpuw_page.php?UW</a>	PROGETTO "PARLANDO PARLANDO" - INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI Il progetto si propone l'obiettivo di stimolare nei ragazzi atteggiamenti di curiosità, disponibilità e rispetto verso culture diverse e di promuovere la capacità di mettersi in relazione con gli altri. INTERCULTURA Viene data l'opportunità a tutti gli alunni stranieri iscritti nella scuola di migliorare l'uso e la conoscenza della lingua italiana

					al di fuori dell'orario scolastico, attraverso interventi specifici attuati da insegnanti della scuola.
--	--	--	--	--	---

**SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO**

**IPSIA "ANDRIANO" CASTELNUOVO DON BOSCO - ASTI**  
**DIRIGENTE SCOLASTICO: RAPETTI UGO**      **E-MAIL DIRIGENTE:**  
**INS. REFERENTE: CORAZZA GIANNA**      **E-MAIL SCUOLA:**  
**E-MAIL PERSONALE: [gianna.corazza@libero.it](mailto:gianna.corazza@libero.it)**

FILONE PROGETTUALE	A.S	SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO	INS. REFERENTE	TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA...)	ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)
Educazione alla legalità	06/07  07/08		Corazza Gianna	Cartacea/ video	A partire dalla nascita del presidio di Asti intitolato a "Don Diana" nell'ambito fi LIBERAPIEMONTE, a partire dall' a.s. 05/06 inizia un percorso per la comprensione delle regole a partire dal regolamento di istituto per giungere al

					rapporto tra carenza di benessere e aumento della criminalità organizzata e su come le scelte individuali condizionino la collettività, sul ruolo del cittadino attivo con diritti e doveri. Lettura critica del libro "Gomorra" incontro con l' autore", giudici ed avvocati della procura di Asti, incontro con Gherardo Colombo.
<b>Diritti umani</b>	<b>07/08</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorsi di ricerca sulla costituzione in collaborazione con l' Associazione culturale Davide Lajolo.</li> </ul>

**ISTITUZIONE SCOLASTICA**  
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "V. ALFIERI" - ASTI**  
**Sezioni Associate IPSSCT "Q. SELLA" e LICEO CLASSICO "V. ALFIERI"**  
**DIRIGENTE SCOLASTICO TINA ROSITA CASAMENTO E-MAIL DIRIGENTE: [segreteria@istitutoalfieri.it](mailto:segreteria@istitutoalfieri.it)**  
**INSEGNANTE REFERENTE PATRIZIA VAYOLA E-MAIL SCUOLA: [staff@istitutoalfieri.it](mailto:staff@istitutoalfieri.it)**  
**E - MAIL PERSONALE: [pvayola@yahoo.it](mailto:pvayola@yahoo.it)**

<b>FILONE PROGETTUALE</b>	<b>A.S</b>	<b>SCUOLA/PLESSO DI RIFERIMENTO</b>	<b>INS. REFERENTE</b>	<b>TIPO DI DOCUMENTAZIONE (SITO, PUBBLICAZIONI, CARTACEA....)</b>	<b>ABSTRACT (MAX 10/15 RIGHE)</b>
---------------------------	------------	-------------------------------------	-----------------------	---	-----------------------------------

Storia novecento	200 2- 03	ipssct sella	vayola	digitale	il filo spinato e la storia: percorso storico letterario su storia degli indiani d'america, prima guerra mondiale, lager nazisti legati dal filo conduttore del filo spinato come strumento di inclusione/esclusione del diverso
storia / educazione alla cittadinanza attiva	200 3- 04	ipssct sella / lc alfieri	vayola	digitale	la costruzione di un giornale storico: <i>asti 1861</i> . ricerca storica e formazione alla lettura/scrittura di un giornale quotidiano
storia novecento	200 7- 08	ipssct sella	vayola	digitale	l'italia al presente: breve percorso di consapevolezza sulla realta' politica, sociale, economica dell'italia contemporanea attraverso fonti statistiche.
storia novecento	200 6- 07	ipssct sella	vayola	digitale	la societa' di massa: percorso di ricerca sul web per ricostruire la nascita della societa' di massa
storia	200 5- 06	ipssct sella	vayola	digitale	webquest sulla storia del risorgimento italiano
integrazione delle culture	200 7- 08	ipssct sella	vayola	digitale	la comunicazione interculturale: ricerca sulla comunicazione non verbale nelle diverse culture
diritti umani	200 7- 08	ipssct sella	vayola	digitale	la donna romana: un webquest sulla storia di genere

## \* FILONI PROGETTUALI

- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', ALLA PACE, ALLA CITTADINANZA ATTIVA;
- CONOSCENZA DEL PROPRIO TERRITORIO;
- DIRITTI UMANI;
- INTEGRAZIONE DELLE CULTURE;
- DIFFUSIONE DEL PLURILINGUISMO;
- EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA;
- STORIA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA STORIA DEL '900